

Curso Evaluación de los aprendizajes matemáticos Módulo 2

EVALUACIÓN OBLIGATORIA DEL CAPÍTULO 3 - PARTE II

Trabajo en grupo

Grupo : “ Este Oeste ”

Integrantes del Grupo : María José Arias Mercader y Nora Edith Herrera

Coordinadora: Nora Edith Herrera

Actividad 1

Índice del Portafolio para autoevaluación docente

1. **Introducción del portafolio** donde se indica que está propuesto para autoevaluación docente en etapa de la escolaridad Universitaria. (Profesorado)
2. **Objetivos** se determinan los propósitos a alcanzar
3. **Actividad diagnóstica** se explicitan las fortalezas y debilidades que se detectan en el grupo
4. **Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales**, determinados en el plan de estudio del profesorado
5. **Estrategias** se detalla la variedad de estrategias empleadas para favorecen la construcción del conocimiento, como por ejemplo: problemas, análisis y confección de mapas, cuadros, esquemas, etc y se indica la apreciación personal del docente para cada estrategia.
6. **Evaluaciones** se describe los tipos de evaluaciones que se emplean y las ventajas y desventajas de cada una
7. **Registro de observaciones**, memoria de la práctica docente, se estudia los “casos” de alumnos (antecedentes, necesidades, meritos escolares, etc)
8. **Encuestas** se muestra los modelos de encuestas realizadas a alumnos, a pares, a egresados y a instituciones de inserción social
9. **Síntesis de encuestas** se analizan las observaciones hechas por los alumnos, los pares, los egresados y las instituciones de inserción social
10. **Conclusiones**
 - a. **Control de objetivos**, se indica cuales de los objetivos planteados se cumplieron al finalizar el ciclo lectivo, y se señala que objetivos no pudieron alcanzarse y por que no ocurrió eso.
 - b. **Control de contenidos**, se analiza cuales y por que motivo no pudieron ser abordados.

c. Control de actividades se realiza un análisis y revisión de las actividades planteadas, se reflexiona a partir de la resolución de las mismas por parte de los alumnos.

d. Control de evaluaciones se analiza los tipos de evaluaciones empleados

11. Propuestas de cambio, se elaboran teniendo en cuenta los items 9. y 10.

Actividad 2

1- ¿Qué aspectos de la evaluación le han resultado muy importantes para tener en cuenta en el momento de evaluar los aprendizajes de sus alumnos?

- La eticidad y las patologías de la evaluación
- En el rol del profesor ante un error en las evaluaciones
- Los distintos instrumentos de evaluación, las ventajas y desventajas de cada uno de ellos, que sirven de herramienta para la evaluación.

2- Señale cuáles son los temas en los cuales amplió o profundizó sus conocimientos en el tema que es objeto del Curso

- En las formas alternativas de evaluación (eventos y folios)
- Los distintos instrumentos de evaluación, las ventajas y desventajas.

3- Realice un juicio valorativo de lo aprendido hasta este momento.

Hasta el momento el curso nos ha servido para ampliar la perspectiva que teníamos de la evaluación. Ya que muchas veces la desaprovechábamos debido a que desconocíamos algunos aspectos o no los teníamos muy profundizados. Por ello este curso nos está resultando muy interesante, además de brindarnos la posibilidad de compartir experiencias con colegas de las aulas virtuales.