

Fecha:

Alumn@:

Tema: **ANÁLISIS CRÍTICO INDIVIDUAL DE UN PROYECTO ESPECÍFICO DE LENGUA.**

Objetivo: Analizar críticamente propuestas de trabajo relacionadas con el área.

Contenido Conceptual: Los Proyectos específicos para el área de Lengua

Contenido Procedimental: Análisis crítico de un proyecto específico de Lengua.

Contenido Actitudinal: Posición crítica ante propuestas para el área.



15' ACTIVIDAD DE LECTURA:



Leer el apartado sobre Proyectos específicos en: En. López, M. Isabel; Miranda, Graciela y Rovello Dora (2003) Proyectos Educativos. Elaboración, Coordinación y Evaluación. Mendoza, EFE. (PP. 12-15 DEL Documento de la clase del día 10-09)



30' ACTIVIDAD DE ANÁLISIS



Analizar el Proyecto Específico de Lengua incorporado al dossier y observar diferencias y similitudes con el marco teórico leído.



15' ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN:



Señalar si el proyecto como producto contiene las partes y contenidos necesarios. En caso de que falte alguna, indicar cuál de ellas ha sido omitida.



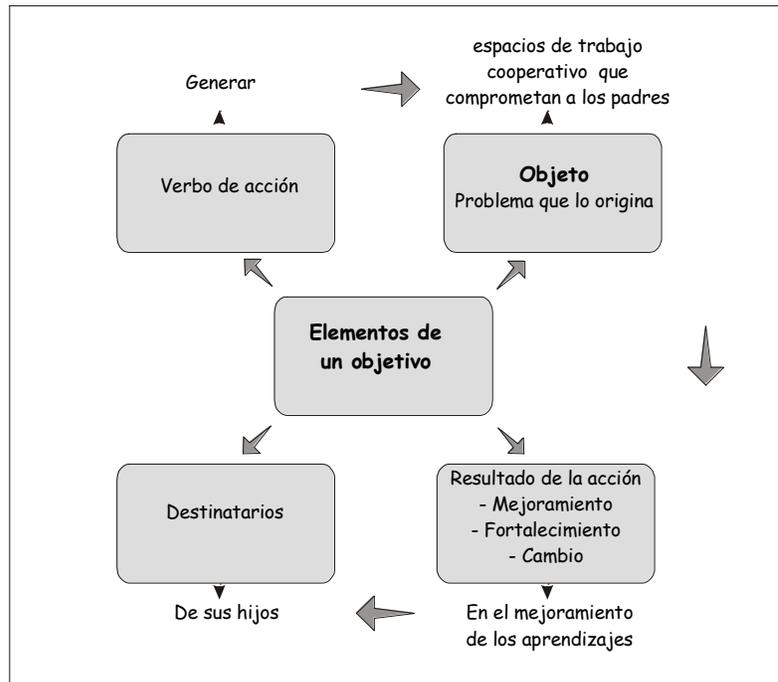
10' ACTIVIDAD DE LECTURA:



Leer el apartado "Formulación de objetivos" en: En. López, M. Isabel; Miranda, Graciela y Rovello Dora (2003) Proyectos Educativos. Elaboración, Coordinación y Evaluación. Mendoza, EFE. pp 29-30 que se transcribe a continuación:

Formulación de los objetivos

En la formulación de los objetivos se deben describir con claridad los logros que se pretenden alcanzar con el proyecto. Los mismos constituyen enunciados que responden a interrogantes tales como ¿para qué se realiza el proyecto?, ¿qué efectos se esperan de él? , ¿cuáles son sus propósitos? El siguiente ejemplo contiene los elementos que generalmente incluye un objetivo en su formulación:

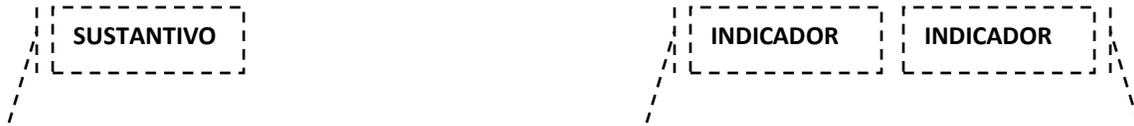


Los objetivos deben expresarse en forma concreta, clara y precisa para poder ser representativos, posibles y evaluables. En su redacción, es indispensable tener en cuenta el valor semántico de los verbos ya que algunos, tales como *coordinar*, hacen referencia a los medios y no a los fines.

Los objetivos particulares o específicos deben ser operativos. Por ello indican cuánto se quiere lograr dentro del plazo previsto, en un ámbito concreto y acotado.

Una vez formulados los objetivos, es importante explicitar las **metas**. Las mismas incluyen los indicadores, es decir, los aspectos que vamos a observar para determinar si los objetivos se cumplieron o no. Los indicadores se relacionan con los resultados esperados o buscados, aquello visible o que se intenta hacer visible en los procesos, productos o actividades del proyecto.

EJEMPLO DE META



Escritura de tres textos narrativos **cohesionados correctamente** y con **no más de cinco errores** de grafía.



30' ACTIVIDAD DE ANÁLISIS



Determinar si objetivos y metas han sido correctamente redactados. Si la formulación no es correcta reescribir dos de cada uno de ellos.

En caso de que las metas no hayan sido consignadas redactar 2.

Establecer si existe o no correspondencia entre:

- Objetivo general y objetivos específicos.
- Objetivos específicos y metas.
- Metas y actividades.