

Fecha:

Alumn@:

Equipo de trabajo:

Tema: Análisis grupal de planificaciones periódicas de lengua y elaboración de una planificación periódica grupal a partir de un desafío.

Objetivo: Diseñar estrategias integrales de mediación pedagógica para los tipos y clases textuales propuestos en los documentos oficiales.

Contenido Conceptual: Planificación periódica de Lengua.

Contenido Procedimental: Producción de planificaciones periódicas.

Contenido Actitudinal: Disposición para construir una planificación periódica.



15'

Primer momento grupal: etapa de observación



1. Conformar grupos de no más de cinco personas.
2. Observar las planificaciones de l@s integrantes del grupo.
3. Elaborar un cuadro en el que se registren la COINCIDENCIAS y las DIFERENCIAS de las mismas.

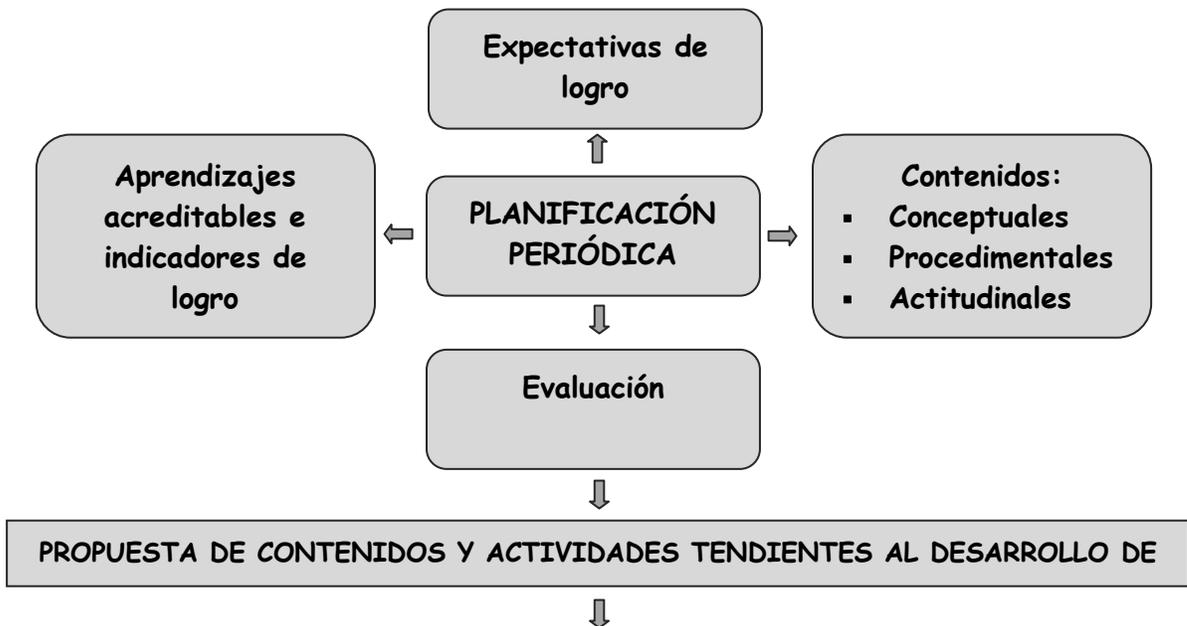


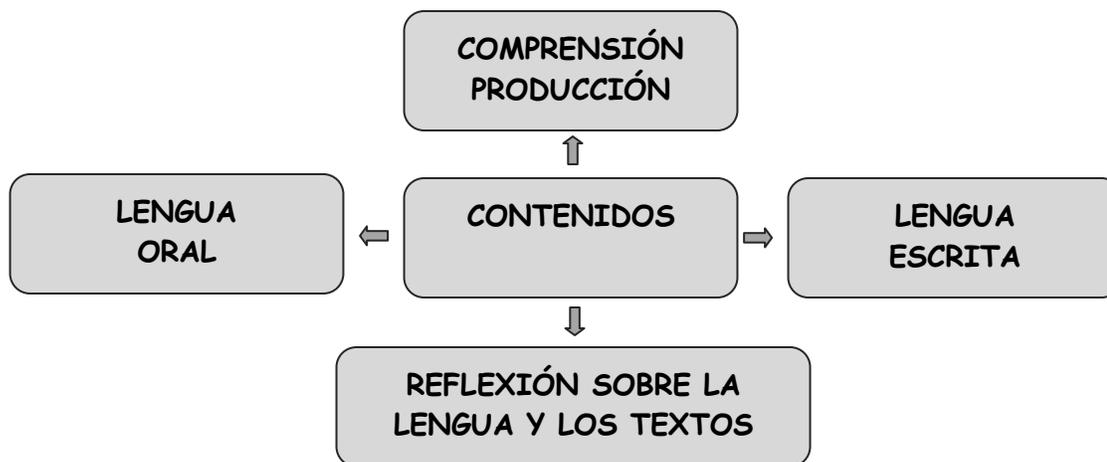
40'

Segundo momento individual: etapa de análisis



1. Indicar si la planificación del dossier incluye los siguientes aspectos.





2. Anotar un indicador de logro, el contenido conceptual, procedimental, el actitudinal y las actividades propuestas correspondientes a dicho indicador.
3. Analizar si se establece la correlación necesaria. Fundamentar la respuesta.
4. Confrontar la propuesta con los contenidos explicitados en el DCP y los NAP para el año al que pertenece la planificación.



40' Tercer momento individual: etapa de producción



1. Seleccionar un desafío para planificar la clase textual correspondiente al trabajo monográfico realizado
2. Caracterizar el grupo de alumnos al que destinará su mediación. Anotar al menos tres características.
3. Determinar las expectativas de logro y los acreditables para la comprensión y producción de la clase textual asignada, teniendo en cuenta la propuesta del DCP y los NAP.
4. Indicar la evaluación prevista



15' Cuarto momento: etapa de autoevaluación



1. Determinar colocando una cruz si la planificación elaborada ha incluido todos los aspectos señalados en el cuadro.

Año:						
Desafío:						
Caracterización del Grupo						
	Expectativas de logro	Aprendizajes Acreditables	Contenidos			Contenidos
			Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Comprensión Oral						
Comprensión escrita						
Producción oral						
Producción escrita						

2. Si ha faltado algo, incorporarlo antes de la entrega.