



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



“NUEVAS PERSPECTIVAS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DOCENTE”
• MENDOZA - 2008 •

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS RESPECTO DEL ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

**Elaborado por RECCEE – Responsables: Víctor Valdez y Mariela Rettez –
Universidad Nacional de Cuyo – Mendoza**

- a) Ideologías y modelos vigentes en los planes de estudio
- b) Presentar una reseña sobre cambios y/o modificaciones estructurales de los planes de estudios que conozcan en cada universidad
 - 1) Respecto de la cantidad de asignaturas (cambios significativos o no en el contenido)
 - 2) Carga horaria y años de duración de las carreras (duración planificada y duración real ; relación teoría-práctica en las asignaturas)
 - 3) Asignaturas optativas
 - 4) Horas de pasantías y de prácticas (el espacio de las prácticas y su relación con el ejercicio profesional)
 - 5) Talleres
 - 6) Otros...
- c) Consignar en cada caso quienes fueron los actores responsables del plan o de su modificaciones (profesores, estudiantes, graduados, sistema educativo, otros) . Identificar cuáles fueron las causas (internas, externas, otras...)
- d) Describir qué características presentan las instituciones respecto de:
 - 1) Disponibilidad de las unidades académicas para cursar asignaturas en otras instituciones (se promueve o no el intercambio entre instituciones, se las valora como equivalencias de asignaturas propias, etc)
 - 2) La inclusión de las actividades de investigación en el currículum de las instituciones formadoras (actividad curricular, becarios, pasantes, etc.)
 - 3) Flexibilidad horaria para el cursado de las diferentes actividades.
 - 4) La inclusión de las actividades de extensión en el currículum de las instituciones formadoras (actividad curricular, becarios, pasantes, etc.)
- e) Sugerencias a partir del análisis presentado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



“NUEVAS PERSPECTIVAS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DOCENTE”
• MENDOZA - 2008 •

Nota: se ruega traer el trabajo en presentación power point, en forma esquemática de manera que favorezca el debate y la elaboración de conclusiones luego del panel. La intención del Comité Organizador es contar con la participación de la mayor cantidad posible de instituciones de formación docente, para organizar un panel con los estudiantes de cada unidad académica. Cada representante tendrá un plazo de tiempo y luego se abrirá el debate.

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES AVANZADOS

A. ¿Estas conforme con la Formación recibida en tu Facultad? SI / NO

B. Durante tu cursado...

¿Se realizaron cambios y/o modificaciones en el Plan de Estudios? SI / NO
En caso de contestar SI, los cambios fueron:

- 1) Respecto de la cantidad de asignaturas
(cambios significativos o no en el contenido)
- 2) Respecto a carga horaria y años de duración de las carreras
- 3) Respecto de pasantías y de prácticas
(el espacio de las prácticas y su relación con el ejercicio profesional)
- 4) Talleres
- 5) Otros...